

제 3차 충남 사회적경제 포럼

충남 사회적경제 인재양성을 위한

대학과 사회적경제 _ 충남의 경험과 고민

충남사회적경제정책협의체
백석대학교 김혜경 교수

토론

1. 충남도의 사회적경제 인재양성 추진 주요내용 및 현황
2. 충남도의 대학 일반현황 및 사회적경제 교육관련 주요 특성 분석
3. 사회적경제 인력 양성을 위한 지역대학의 고민과 과제

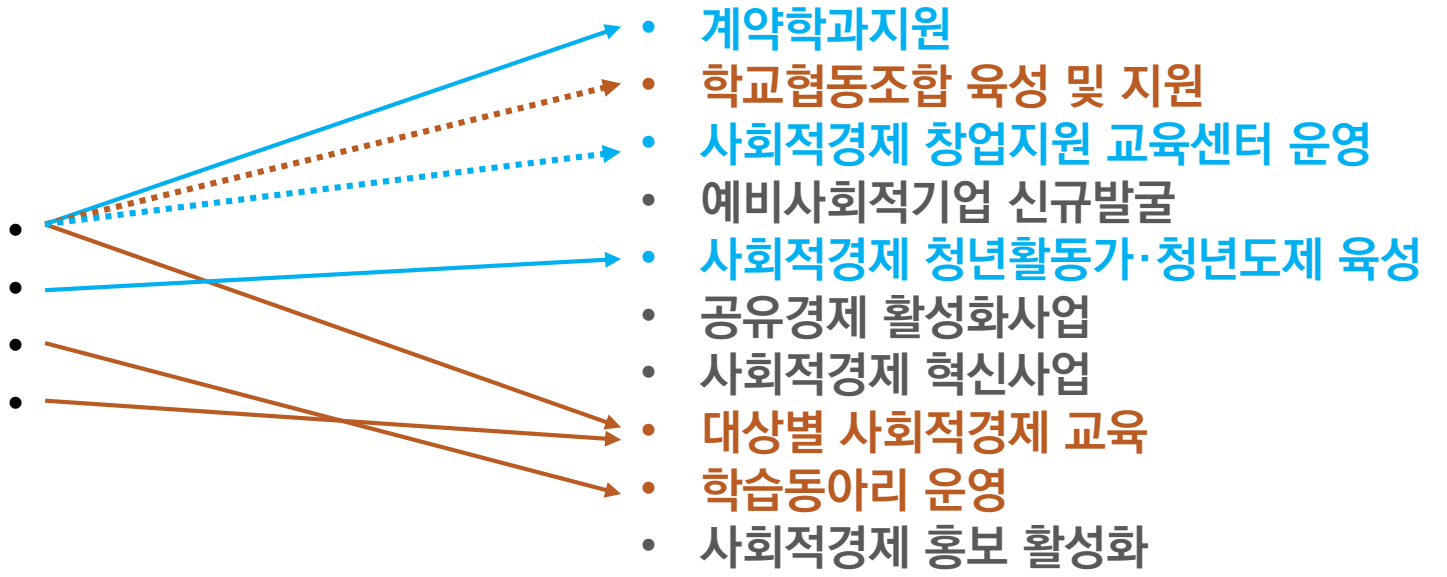
충남, 사회적경제 인재양성 _ 5개년 기본계획



1. 충남사회적경제 교육지원체계 구축
2. 사회적경제 청년자원 육성사업
3. 학습동아리 150+ 프로젝트
4. 사회적경제 아카데미 2.0

사회혁신형 인재양성

충남사회적경제 교육지원체계 구축
 사회적경제 청년자원 육성사업
 학습동아리 150+ 프로젝트
 사회적경제 아카데미 2.0



- 계약학과 지원 : 충남도립대
- 사회적경제 창업지원보육센터(교육센터) : 충남 도립대, 청운대, 나사렛대
- 사회적경제 청년활동가·청년도제 육성 : 사회적협동조합 공동체 세움, 충남사회경제네트워크, 나사렛대

■ 사람(인력) 문제 진단 및 인재양성 필요성 강조

- ✓ 신규인력(유입 인력) 양성 문제
- ✓ 중간관리자, 리더 인력층 빈약 문제
- ✓ 기업 리더의 소양, 역량 문제

[종사자 특성]



기본적으로 고령 / 여성 / 취약계층근로자가 다수이나 20-30대 비율이 점차로 증가하고 있음

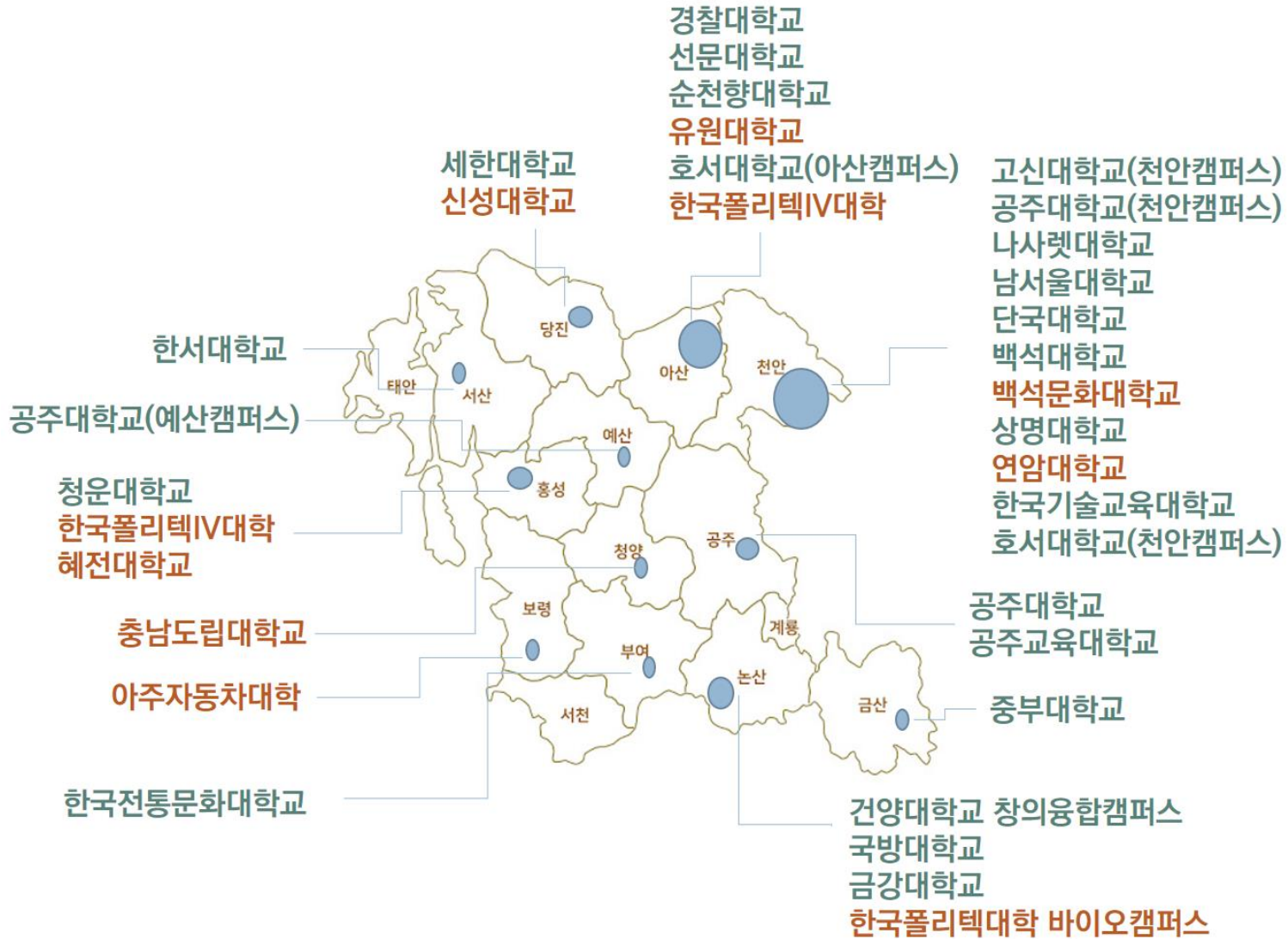
[대표자 특성]



대표자의 연령과 경력이 다양해 지고 있음 (2-30대 증가, 기업/공공기관/교육기관 출신 증가)

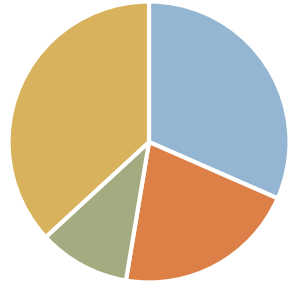
- 지역중심의 체계적인 사회적경제 인력 양성체계 마련 필요
- 사회적경제 인력양성을 위한 양질의 프로그램(컨텐츠),공급자, 공급 기관 필요

충남, 사회적경제 인재양성을 위한 지역대학의 경험 1



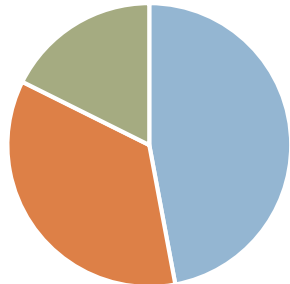
- 29개 대학 (21개 4년제, 8개 2년제)
- 천안/아산/당진에 19개의 대학 캠퍼스

공학 기술, 의학, 약학..	공주대학교, 단국대학교, 한국기술교육대학교, 호서대학교, 건양대학교, 순천향대학교 한국폴리텍대학교,
휴먼, 사회서비스	나사렛대학교, 백석대학교, 선문대학교, 세한대학교 백석문화대학교,
문화예술, 인문	백석대학교, 상명대학교, 청운대학교
특성화	연암대학교(농축산), 아주자동차대학, 한국전통문화대학,



- 공학/기술/의료
- 휴먼 /사회서비스
- 문화예술
- 지역기반(농가공..)

공학 기술, 의학, 약학..	공주대학교, 단국대학교, 한국기술교육대학교, 호서대학교, 건양대학교, 순천향대학교 한국폴리텍대학교,
휴먼, 사회서비스	나사렛대학교, 백석대학교, 선문대학교, 세한대학교 백석문화대학교,
문화예술, 인문	백석대학교, 상명대학교, 청운대학교
특성화	연암대학교(농축산), 아주자동차대학, 한국전통문화대학,



- 사회적경제영역과 네트워킹
- 사회적경제 관련 학과 있음
- 사회적경제 관련 위탁기관 운영

사회적경제 관련 학과 있음	백석대학교(복수전공), 나사렛대학교(연계전공), 청운대학교(사회서비스대학) 충남도립대학(계약학과)
사회적 경제관련 기관위탁	나사렛대학교(창업보육센터, 청년활동가), 청운대학교, 충남도립대학(창업보육센터)
사회적경제 조직과 네트워킹 및 사업공유	호서대학교 링크사업단, 단국대학교 링크사업단, 공주대학교 백학대학교 혁신융합학부, 지역혁신센터, 나사렛대학교, 청운대학교 등 순천향대학교, 건양대학교, 선문대학교

충남, 사회적경제 인재양성을 위한 지역대학의 경험 3

	나사렛대학교	백석대학교	청운대학교	호서대학교	충남도립대학교
교과과정	2017년 사회복지, 호텔관광경영학과 사회적경제 연계전공 개설	2019년 이전 : 교양, 경상학부 2019년 사회적경제 전공 신설(복수전공) 총 2000여명이상이 수강함(교양, 전공)	사회서비스대학내 사회적기업학과개설	정규 교육과정 개설없고, 교양 창업과정	2020년 계학학과 모집운영
비교과프로그램	2018년부터 사회적경제 청년활동가 사업연계하여 청년활동가역량강화 교육 중심으로 운영(약 21회)	대학혁신사업 지원 학부, 지역혁신센터를 중심으로 총 20회에 걸친 비교과운영 사회적기업 청년 CEO 특강, 혁신동아리 프로그램 운영, 역량강화를 위한 방법론 13700여명 참여		ALL SET기업지원프로그램 사회적경제 성장지원 프로그램 글로벌 창업지원프로그램 기타 특강	
창업동아리운영	2021년 창업지원교육센터 위탁 16개 창업동아리 운영(총52명)	백석대학교 창업지원단 연계 사회적경제 창업동아리운영(10개, 40여명) 혁신융합학부 연계 동아리(2개, 30여명)	2018년부터 창업지원교육센터 연계 창업동아리 운영	링크사업단 및 교내 창업지원단연계 창업/소셜벤처 동아리 운영 다수 아산시, 행안부: 디지털 뉴딜인력양성 사업, 아사달인 꿈이름 디자인 사업	
지역 사회적경제조직 연계 협력사업	사회적기업 및 사회적경제 중간지원 조직들 29여개와 MOU / 협업노력	사회적기업 및 사회적경제 중간지원 조직들 30여개와 MOU / 협업노력 대학생 서포터즈 프로그램 산업체취업연계교과과정 개발 등 사회적 경제 포럼 등	중사넷MOU,마을기업설립전 교육협업 사회적기업혁신성장 사업 : 스마트 유통 플랫폼활성화	충남사회경제네트워크 등 지역사회 사회적경제 기업 및 중간지원조직과 다수의 협업사업진행 : 사회적경제 혁신공유연구소 설치운영 공동기술개발 사업, 행사지원(한마당, 포럼, 설명회, 권역대회, 교육(협동조코디네이터)	

- 비교적 충남 사회적기업, 중간지원조직과 네트워킹 원활함
- 충남사회경제네트워크와 긴밀한 연계 :
- 공학기술기반 벤처중점대학으로서의 다양한 창업지원, 사업 및 프로그램 운영
- 링크사업단 연계한 예산지원 및 다양한 활동, 공간 지원 등..
- 주로 교직원들의 전문지식과 역량을 통한 지역사회 사회적기업 스타트업, 성장지원, 기술개발 등에 기여하였다고 평가됨

- 사회적경제 관련한 지역연계 사업의 출발은 늦은 편임
- 2019년 이후 복수전공 신설 및 혁신사업 연계한 다양한 교육활동에 참여
- 사회적경제관련 학부교육 과정 및 활동을 통한 지속적인 인재양성에 관심
- 휴먼사회서비스, 문화예술, 첨단 IT분야 등 다양한 대학의 역량을 사회적경제분야와 접목시키려는 노력
- 늦은 출발이지만, 정규교육과정을 통한 지속가능한 사회적경제 인재양성 기반마련을 위한 노력 , 매우 많은 학생들이 사회적경제 관련 과목과 비교과 수강



- 지역 사회적경제 조직 및 기업들과의 긴밀한 연계사업은 아직 미진한 편
- 그러나 2018년부터 창업지원교육센터 및 혁신성장지원사업 등 충남도와 연계한 조직 위탁 및 사업운영으로 점차 다양한 역할을 하게 됨
- 사회서비스대학내 사회적기업학과의 교과목 및 운영은 지정학적 요인 및 대학 내 한계로 인하여 현재 다소 임팩트는 약한 편임

- 2019 충남도 사회적경제 청년활동가지원사업, 21년 창업지원교육센터 등 충남도의 사회적경제 조직 및 사업위탁운영을 통하여 적극적 네트워킹 및 활동
- 2013-4년 초창기에 충남 사회적경제 관련 활동 참여 경험이 있음
- 사회적경제 연계전공운영 및 창업지원센터 등 교내 조직을 통한 사회적경제 교육 및 사업분야에 대한 관심이 매우 큼

- 공학/기술/ 문화예술/사회서비스/농축산 등 다양한 분야로 특성화된 대학 자원이 있음
- 주요 대학들이 이미 사회적 경제 조직 및 영역과의 협업 경험이 있음
- 사회적경제 현장 및 중간지원조직들 간의 협의체를 구성하고, 협력을 공고히 하는 중임



- 국가적으로 대학의 지역사회 문제해결에 적극적 참여와 기여를 촉구하고 있음 : 사회적경제 영역과의 협력이 요구됨
- 지역대학들의 사회적경제 교육에 대한 참여 의지가 높아지고 있음
- 대학 × 사회적경제 협업의 성과사례가 증가함

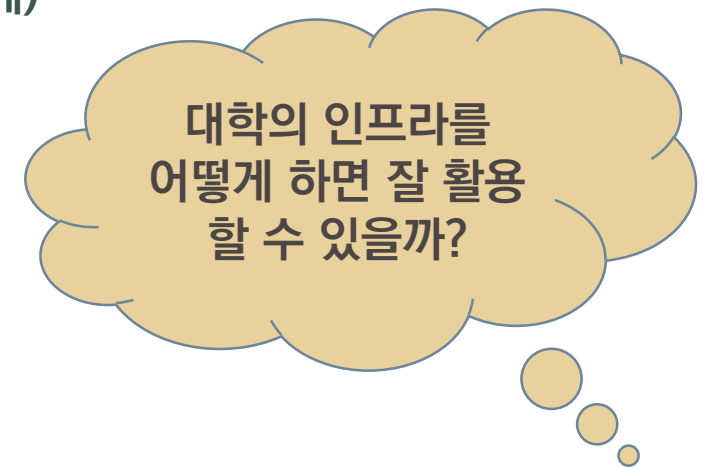
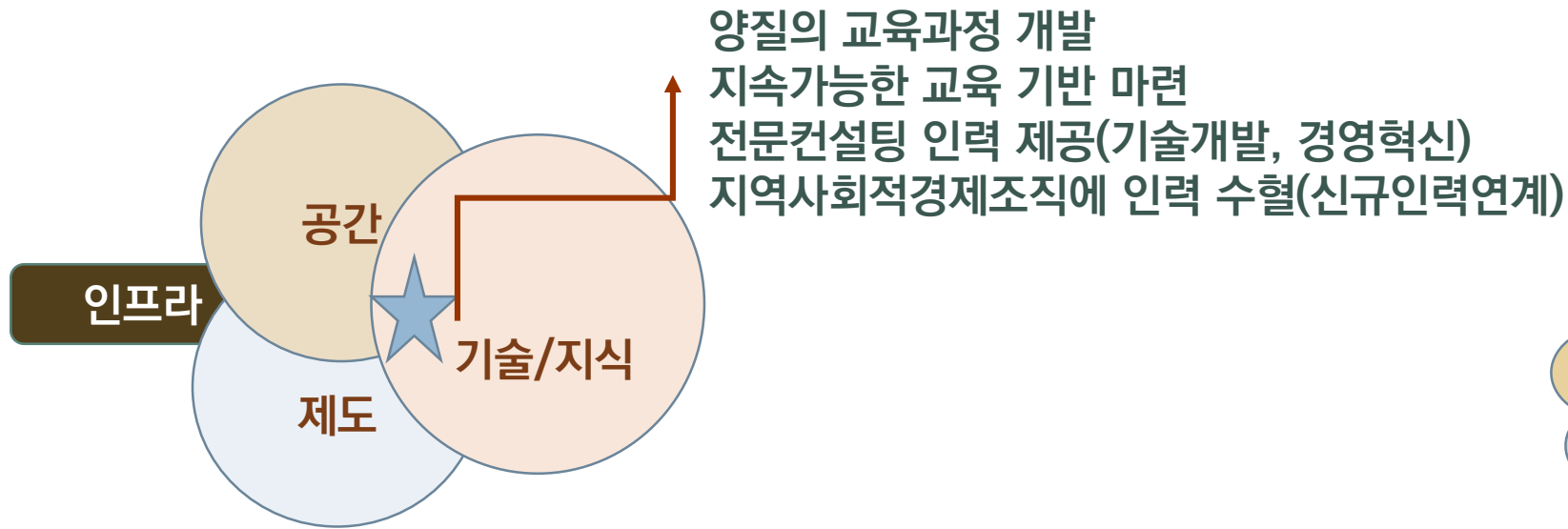


- 학부에 정규교과 과정이 운영되고 있는 대학이 거의 없으며, 대학원 등 심화교육과정도 없음
 - 학생들의 사회적경제 교육은 창업중심, 동아리형태의비교과 활동에 그치는 경향이 높음 : 비체계적, 단편적 일회성, 이벤트성(교수/학생 모두 개인과제 성과로..)
 - 대학이 거의 충남 서북부(천안아산)에 편중됨
 - 다양한 대학 자원을 사회적경제 영역에서 활용하지 못하고 있음 : 상호 접근성, 지속적 관계망 유지..
- 대학의 행정적 절차와 운영방식(폐쇄적, 경직된 행정)**
민관학 거버넌스를 하기에 어려운 태생적 한계:



- 대학 내 사회적경제 관련 정규교과과정, 학과 신설은 대학 차원의 복잡한 정책적 결정사안으로 쉽지 않음
- 교수/학생들의 사회적경제에 대한 인식수준이 낮음
- 충청남도 사회적경제기업 아이템이나 조직 성장 단계가 청년 대학생들에게 진입매력도가 낮음
- 수도권과의 기본적인 지역격차 문제

- 대학들이 무엇을 할 수 있을까?



- 지역에서는 무엇을 원하는가?

충남, 사회적경제 인재양성을 위한 지역대학의 과제와 방향

- **교육컨텐츠 및 (정규 및 비교과)교육과정 개발 :**
 - 교수-현장 전문가(활동가)-관련 연구자 등 다 주체로 구성된 교육과정 개발 및 학습을 위한 공식채널, 제도
 - 프로젝트 중심 교육 프로그램 개발 확대 : 민관학-연
- **인재양성을 위한 제도개선 :**
 - 다양한 형태의 현장교육프로그램 운영을 위한 제도
(예: 경험학습학점제, 집중학기제, 인턴봉사제, 단기근로프로그램, 서비스러닝 등등..)
 - 국가제도, 기업, 충남도, 대학 차원의 장학제도 개선 및 연계 :
(예: 재직자 과정 활용, 특별 장학금, 대학생 활동가 지원 프로그램, 근로장학생, 산업체인턴장학제도 등)
- **대학의 정책 결정을 위한 노력 : 학부/대학원 전공 및 특별 과정 신설**
 - 대학 간 교육과정 연계방안(상호 학점 인정을 위한 학사제도 개선)
- **대학간 연대체계구축을 통한 대학의 인적/물적/지적 자원의 극대화**
 - 중앙 및 충남 발주 교육관련 사업을 공동 컨소시엄 체제로 운영 (예: 사회적경제 리더과정 등,,)

감사합니다..

